

# 2022-2028年中国AI+教育市场分析与投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

## 报告报价

《2022-2028年中国AL+教育市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/167198FOFU.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2022-04-27

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

# 说明、目录、图表目录

## 报告说明:

博思数据发布的《2022-2028年中国AL+教育市场分析与投资前景研究报告》介绍了AL+教育行业相关概述、中国AL+教育产业运行环境、分析了中国AL+教育行业的现状、中国AL+教育行业竞争格局、对中国AL+教育行业做了重点企业经营状况分析及中国AL+教育产业发展前景与投资预测。您若想对AL+教育产业有个系统的了解或者想投资AL+教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

“AI+教育”是指在人工智能与教育深度融合与发展的条件下，以基于教育场景的人工智能应用为路径，促进教育公平，提升教育质量，实现教育个性化。具体来看，“AI+教育”是人工智能在教育领域中创新应用的技术、模式与实践的集合，可划分为“计算智能+教育”、“感知智能+教育”和“认知智能+教育”，即AI+教育正从“能存会算”向“能听会说与能看会认”发展，最终实现“能理解与会思考”。

## 报告目录：

### 第一章 AL+教育行业概述

#### 1.1 AL+教育基本情况

##### 1.1.1 AL+教育的概念

##### 1.1.2 AL+教育的特征

#### 1.2 AL+教育产业链及发展要点

##### 1.2.1 AL+教育产业链

##### 1.2.2 AL+教育发展核心

##### 1.2.3 AL+教育发展优势

### 第二章 2016-2020年中国AL+教育行业发展环境分析

#### 2.1 经济环境

##### 2.1.1 宏观经济概况

##### 2.1.2 对外经济分析

##### 2.1.3 固定资产投资

##### 2.1.4 宏观经济展望

#### 2.2 社会环境

- 2.2.1 人口数量规模
- 2.2.2 居民收入水平
- 2.2.3 社会消费规模
- 2.2.4 居民消费水平
- 2.2.5 城镇化发展阶段
- 2.3 政策环境
  - 2.3.1 教育信息化2.0计划
  - 2.3.2 智慧校园总体框架
  - 2.3.3 中国教育现代化2035
  - 2.3.4 推进教育现代化方案
- 2.4 技术环境
  - 2.4.1 人工智能
  - 2.4.2 5G技术
  - 2.4.3 大数据
  - 2.4.4 云计算

### 第三章 2016-2020年中国AL+教育行业发展综合分析

- 3.1 2016-2020年中国教育行业发展情况
  - 3.1.1 教育事业发展情况
  - 3.1.2 国家教育财政投入
  - 3.1.3 中国家庭教育支出
  - 3.1.4 教育行业市场规模
  - 3.1.5 教育行业企业现状
  - 3.1.6 教育行业趋势预测
- 3.2 2016-2020年中国AL+教育行业发展阶段分析
  - 3.2.1 AL+教育地位变化
  - 3.2.2 AL+教育1.0发展问题
  - 3.2.3 AL+教育2.0建设目的
  - 3.2.4 AL+教育2.0生态结构
  - 3.2.5 AL+教育2.0发展逻辑
- 3.3 2016-2020年中国AL+教育行业发展分析
  - 3.3.1 AL+教育发展需求

- 3.3.2 AL+教育市场规模
- 3.3.3 智慧课堂发展现状
- 3.3.4 智慧校园建设现状
- 3.3.5 AL+教育城市排行
- 3.4 2016-2020年中国在线教育市场运行情况
  - 3.4.1 行业政策支持
  - 3.4.2 行业用户规模
  - 3.4.3 行业市场规模
  - 3.4.4 行业市场份额
  - 3.4.5 龙头企业规模
  - 3.4.6 上市企业分析
- 3.5 AL+教育行业发展问题及相关建议
  - 3.5.1 AL+教育发展挑战
  - 3.5.2 依托平台实现升级
  - 3.5.3 探索供给模式机制
  - 3.5.4 推动教育顶层设计
  - 3.5.5 与智慧城市融合发展
- 3.6 AL+教育行业发展路径
  - 3.6.1 学习环境立体化构建
  - 3.6.2 学习内容需求化供给
  - 3.6.3 学习方式服务式支持
  - 3.6.4 组织管理扁平化架构
  - 3.6.5 学习过程发展性评价

#### 第四章 AL+教育行业应用场景综述

- 4.1 智慧课堂
  - 4.1.1 互动课堂
  - 4.1.2 VR/AR课堂
  - 4.1.3 全息课堂
- 4.2 智慧校园
  - 4.2.1 宽带校园
  - 4.2.2 平安校园

#### 4.2.3 智联校园

#### 4.2.4 承载需求

### 4.3 智能分析

#### 4.3.1 课堂行为分析

#### 4.3.2 学生行为分析

#### 4.3.3 运动行为分析

#### 4.3.4 教学行为分析

### 4.4 智慧管理

#### 4.4.1 教育资源管理

#### 4.4.2 教务管理服务

#### 4.4.3 教育空间

#### 4.4.4 成长档案

## 第五章 2016-2020年中国教育信息化行业发展总体分析

### 5.1 中国教育信息化产业发展综述

#### 5.1.1 行业发展历程

#### 5.1.2 行业资金来源

#### 5.1.3 行业需求特征

#### 5.1.4 市场发展现状

### 5.2 2016-2020年中国教育信息化市场发展分析

#### 5.2.1 行业市场规模

#### 5.2.2 市场竞争格局

#### 5.2.3 市场集中程度

#### 5.2.4 市场扩张渠道

### 5.3 中国教育信息化行业发展问题

#### 5.3.1 经费使用效率低

#### 5.3.2 专业化人才缺乏

#### 5.3.3 产品市场监管弱

### 5.4 中国教育信息化行业发展建议

#### 5.4.1 完善基础设施建设

#### 5.4.2 建设数字教育资源

#### 5.4.3 深度融合新兴技术

#### 5.4.4 构建科学发展机制

### 第六章 2016-2020年AL+教育行业相关领域发展情况——人工智能教育

#### 6.1 人工智能教育发展综述

##### 6.1.1 人工智能教育发展阶段分析

##### 6.1.2 国内外人工智能教育应用比较

##### 6.1.3 人工智能教育与传统教育区别

##### 6.1.4 人工智能教育应用关键技术

#### 6.2 人工智能教育系统应用解析

##### 6.2.1 智适应教育应用架构分析

##### 6.2.2 智适应教育主流应用场景

##### 6.2.3 智适应教育平台未来发展

#### 6.3 2016-2020年中国人工智能教育发展及前景

##### 6.3.1 人工智能推动教育生态圈发展

##### 6.3.2 人工智能教育企业发展现状

##### 6.3.3 人工智能教育行业未来挑战

##### 6.3.4 人工智能教育未来发展建议

#### 6.4 2016-2020年中国人工智能教育投融资分析

##### 6.4.1 人工智能教育投融资现状

##### 6.4.2 人工智能教育细分领域投资

##### 6.4.3 人工智能教育投资整合趋势

#### 6.5 2016-2020年美国人工智能教育投融资分析

##### 6.5.1 教育科技企业投融资概况

##### 6.5.2 人工智能教育企业发展现状

##### 6.5.3 人工智能教育企业运行模式

##### 6.5.4 人工智能教育企业投资前景

### 第七章 2016-2020年AL+教育行业相关领域发展情况——教育机器人

#### 7.1 教育机器人基本情况介绍

##### 7.1.1 教育机器人基本概念

##### 7.1.2 教育机器人关键技术

##### 7.1.3 教育机器人研究热点

- 7.1.4 教育机器人设计分析
- 7.2 教育机器人产品市场需求分析
  - 7.2.1 教育机器人应用场景
  - 7.2.2 教育机器人主要产品
  - 7.2.3 教育机器人需求内容
  - 7.2.4 教育机器人需求特点
- 7.3 2016-2020年教育机器人市场运行状况
  - 7.3.1 全球教育机器人市场规模
  - 7.3.2 中国教育机器人市场规模
  - 7.3.3 中国教育机器人市场集中度
- 7.4 2016-2020年教育机器人市场发展趋势分析
  - 7.4.1 发展规模趋势
  - 7.4.2 市场竞争走向
  - 7.4.3 市场投资机会

## 第八章 2016-2020年AL+教育示范区运行情况分析

- 8.1 AL+教育示范区建设综述
  - 8.1.1 建设现状
  - 8.1.2 建设内容
  - 8.1.3 存在问题
- 8.2 AL+教育示范区建设重点
  - 8.2.1 北京市东城区
  - 8.2.2 上海市闵行区
  - 8.2.3 山西省运城市
  - 8.2.4 湖北省武汉市
  - 8.2.5 成都市武侯区
  - 8.2.6 广东省广州市
  - 8.2.7 湖南省长沙市
  - 8.2.8 河北省雄安新区
- 8.3 2016-2020年部分示范区AL+教育建设情况
  - 8.3.1 上海市
  - 8.3.2 北京市

8.3.3 广州市

8.3.4 长沙市

8.4 AL+教育示范区建设对策

8.4.1 科学研制战略规划

8.4.2 加强体制与机制建设

8.4.3 以智慧校园推动建设

第九章中国AL+教育重点企业运行情况

9.1 科大讯飞股份有限公司

9.1.1 企业发展概况

9.1.2 经营效益分析

9.1.3 业务经营分析

9.1.4 财务状况分析

9.1.5 核心竞争力分析

9.1.6 公司投资前景

9.2 成都佳发安泰教育科技股份有限公司

9.2.1 企业发展概况

9.2.2 经营效益分析

9.2.3 业务经营分析

9.2.4 财务状况分析

9.2.5 核心竞争力分析

9.2.6 公司投资前景

9.3 拓维信息系统股份有限公司

9.3.1 企业发展概况

9.3.2 经营效益分析

9.3.3 业务经营分析

9.3.4 财务状况分析

9.3.5 核心竞争力分析

9.3.6 公司投资前景

9.4 全通教育集团（广东）股份有限公司

9.4.1 企业发展概况

9.4.2 经营效益分析

- 9.4.3 业务经营分析
- 9.4.4 财务状况分析
- 9.4.5 核心竞争力分析
- 9.4.6 公司投资前景
- 9.5 三盛AL+教育科技股份有限公司
  - 9.5.1 企业发展概况
  - 9.5.2 经营效益分析
  - 9.5.3 业务经营分析
  - 9.5.4 财务状况分析
  - 9.5.5 核心竞争力分析
  - 9.5.6 公司投资前景
- 9.6 无锡和晶科技股份有限公司
  - 9.6.1 企业发展概况
  - 9.6.2 经营效益分析
  - 9.6.3 业务经营分析
  - 9.6.4 财务状况分析
  - 9.6.5 核心竞争力分析
  - 9.6.6 公司投资前景

## 第十章 2022-2028年中国AL+教育行业发展投资分析及趋势预测

- 10.1 2016-2020年AL+教育相关行业投资情况分析
  - 10.1.1 教育行业一级市场情况
  - 10.1.2 教育行业二级市场情况
  - 10.1.3 AL+教育投融资市场
  - 10.1.4 在线素质教育融资市场
- 10.2 5G时代AL+教育行业趋势预测
  - 10.2.1 5G时代AL+教育技术架构
  - 10.2.2 5G时代教育网络解决方案
  - 10.2.3 5G时代AL+教育机遇分析
  - 10.2.4 5G时代AL+教育发展趋势
  - 10.2.5 5GAL+教育演进路线分析
- 10.3对2022-2028年中国AL+教育行业预测分析

10.3.1 2022-2028年中国AL+教育行业影响因素分析

10.3.2 2022-2028年中国AL+教育行业市场规模预测

10.3.3 2022-2028年中国在线教育行业市场规模预测

部分图表目录：

图表 AL+教育产业链

图表 AL+教育的五大核心

图表 AL+教育发展价值

图表 2016-2020年国内生产总值及其增长速度

图表 2016-2020年三次产业增加值占国内生产总值比重

图表 2016-2020年货物进出口总额

图表 2020年货物进出口总额及其增长速度

图表 2020年主要商品出口数量、金额及其增长速度

图表 2020年主要商品进口数量、金额及其增长速度

图表 2020年对主要国家和地区货物进出口金额、增长速度及其比重

图表 2016-2020年三次产业投资占固定资产投资（不含农户）比重

图表 2020年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2020年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2020年全国社会消费品零售总额月度同比增长

图表 2020年社会消费品零售总额主要数据

图表 2020年居民人均消费支出及构成

图表 智慧校园总体架构

图表 智慧教学环境总体架构

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/167198FOFU.html>